

# БЮДЖЕТНЫЙ КВЕСТ

Цель бюджетного квеста - сформировать представление у населения о бюджетной системе страны, бюджетном устройстве и ее принципах, а также понимание процесса планирования доходов и расходов бюджета.

## ОПИСАНИЕ

Для прохождения квеста в команде должно быть 3-5 человек. Участникам предлагается составить бюджет своего вымышленного города. Название своего города команда придумывает самостоятельно.

Во время прохождения квеста команде предлагается посетить 5 станций: «Основы бюджетного законодательства России», «Расходы города», «Налоговые и неналоговые доходы», «Безвозмездные поступления» и «Источники финансирования дефицита бюджета».

Команде выдается финансовый план, макет которого представлен ниже. Заполняется он ведущим станции, который указывает сумму и ставит свою роспись. Конечным результатом данного квеста является составленный бюджет их города.

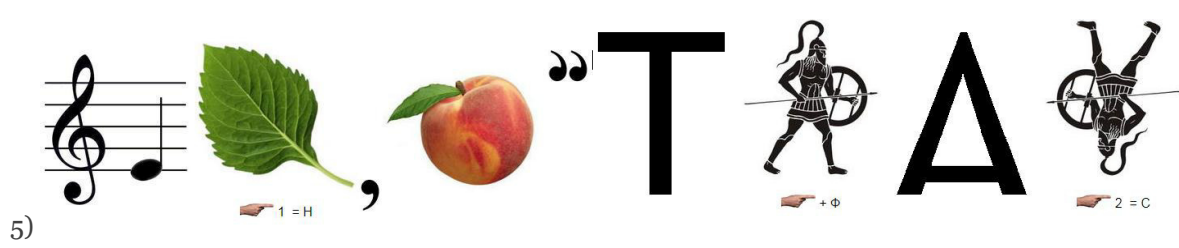
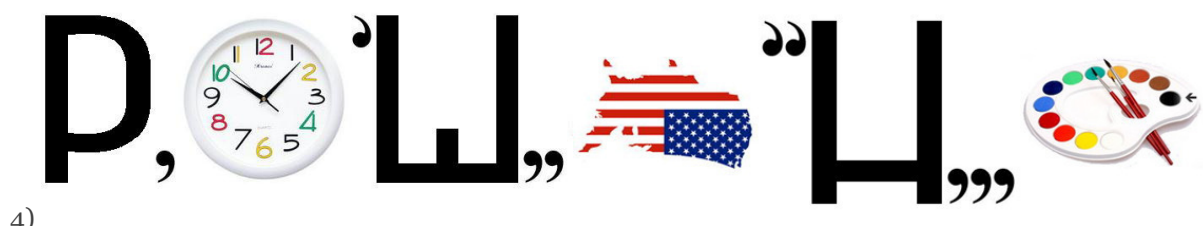
## Финансовый план

Наименование	Сумма, млрд. руб.	Подпись ведущего
<b>Расходы</b>		
<i>Итого расходы:</i>		
<b>Доходы</b>		
Налоговые и неналоговые поступления		
Безвозмездные поступления		
<i>Итого доходов:</i>		
<b>Дефицит (профицит):</b>		
Источники финансирования дефицита бюджета:		

## «Основы бюджетного законодательства России»

На данной станции участникам необходимо решать ребусы, и затем соотнести угаданное выражение/слово с соответствующей характеристикой. Ребусы распределены по двум блокам: основные понятия и принципы бюджетной системы России. За каждый правильный ответ команде присуждается 300 млн. руб. По итогу высчитывается заработанная сумма, которая записывается в финансовом плане в строке «Безвозмездные поступления»

### Основные понятия:

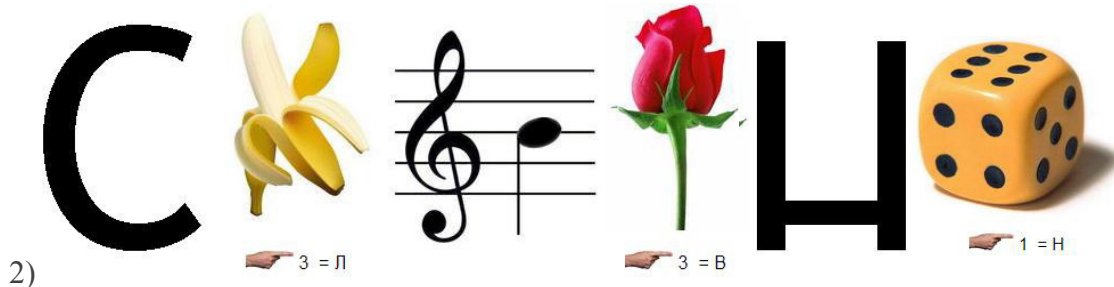
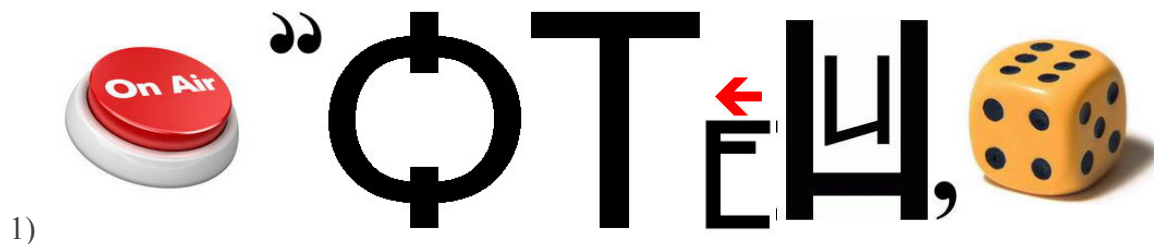


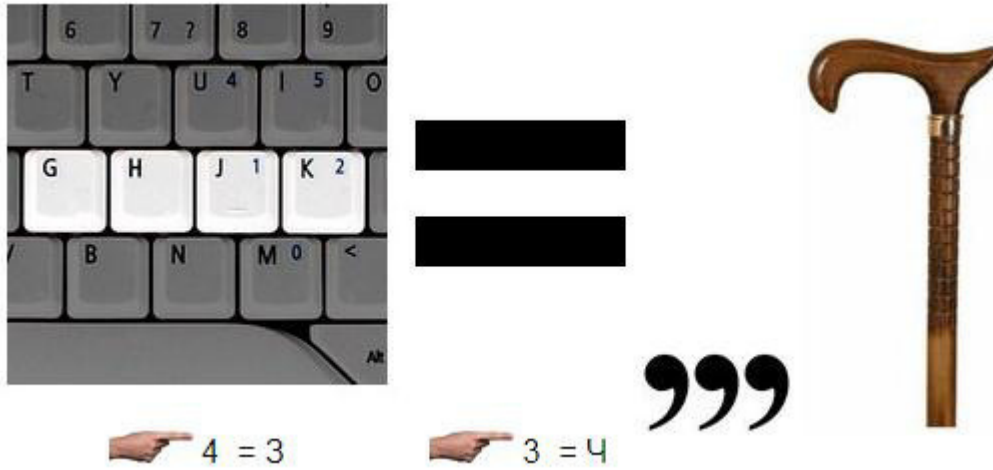


6)

- A. Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов)
- B. Организация бюджетной системы, принципы ее построения и функционирования, взаимосвязь отдельных ее элементов
- C. Состоит из бюджетов, которые распределены по 3 уровням: федеральный, региональный и местный.
- D. Совокупность федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов
- E. Данный орган осуществляет непосредственное составление проект бюджета
- F. Данный орган осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджетов

**Принципы:**





3)



4)



5)

- A. Объем расходов должен быть равен сумме доходов и поступлений источников финансирования его дефицита, за вычетом суммы выплат из бюджета, связанных с обслуживанием долга.
- B. Означает то, что за каждым бюджетом закреплены конкретные доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов, а также определены полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств.
- C. Принятые бюджеты и их исполнение обязательно публикуются в средствах массовой информации.
- D. Означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).
- E. Расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, кроме субсидий, субвенций, и иных поступлений.

## «Расходы бюджета»

Перед участниками представлены карточки на которых написаны названия расходов в соответствии с бюджетной классификацией.



Также будут карточки с здравоохранением, жилищно-коммунальным хозяйством, физической культурой и спортом, национальной безопасностью, охраной окружающей среды, межбюджетные трансферты, общегосударственные вопросы и обслуживанием муниципального долга.

По каждому виду расходов будут представлены 3 карточки. То есть, всего будет 33 карточки. Команде необходимо вытянуть по одной карточке из каждого раздела. На обороте каждой карточки будут написаны различные исходные условия и несколько позитивных и негативных вариантов развития событий, связанных с этими расходами. Примеры по категории «образование»:

1) В вашем городе находится 157 детских садов и 75 учреждений дополнительного образования для детей. На их содержание необходимо 5 млрд. руб. Однако, в вашем городе растет рождаемость, и для обеспечения каждого ребенка местом в детском саду необходимо построить еще 12 детских садов и 5 учреждений дополнительного образования, на что понадобится еще 2 млрд. руб. В то же время, 23 детских сада и 7 учреждений дополнительного образования требуют срочного ремонта для которого необходимо по 0,3 и 0,1 млрд. руб. соответственно.

2) В вашем городе функционируют 174 детских сада и 67 учреждений дополнительного образования для детей. Для их содержания необходима 3,5 млрд. руб. Однако 5 детских садов требуют срочного ремонта на 1 млрд. руб. А 7 детских садов просят финансирование по 0,5 млрд. руб. для построения на их территории спортивно-оздоровительных комплексов, так как в последнее время среди их детей наблюдается рост заболеваемости.

3) В городе есть 213 детских садов и 89 учреждений дополнительного образования для детей. При функционировании в обычном режиме требуется 7,5 млрд. руб. 28 детских садов и 12 учреждений дополнительного образования просят средства на ремонт в объеме 500 тыс. руб. и 350 тыс. руб. соответственно. Однако в вашем городе увеличивается очередь на места в детские сады, и по мнению специалистов необходимо построить 23 детских сада и 8

учреждений дополнительного образования, для строительства которых надо 10 и 15 млн. руб. соответственно.

При вытягивании карточки команда решает каким образом ей поступить, после чего рассчитывается сумма расходов по данному разделу. И затем команда переходит к выбору следующей карточки.

По итогам данной станции у участников формируется общая сумма расходов бюджета. И они переходят к следующей станции.

### **«Налоговые и неналоговые доходы»**

Суть задания данной станции такая же, как и у прошлой, но теперь участникам необходимо сформировать доходы. Категории карточек: земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на доходы физических лиц, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единый сельскохозяйственный налог, налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения, государственная пошлина. А также доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, доходы от платных услуг, оказываемых муниципальными казенными учреждениями, доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности, часть прибыли муниципальных унитарных предприятий, плата за негативное воздействие на окружающую среду. Примеры условий по земельному налогу:

1) В вашем городе установлена налоговая ставка 1,2%. В следующем отчетном году предполагается поступление 700 млн. руб. по данному налогу. Однако в последнее время наблюдается повышение спроса на земельные участки, что увеличивает налоговую базу по данному налогу. В соответствии с российским законодательством, максимальная ставка по земельному налогу равна 1,5%. Поэтому вы можете ее увеличить, по мнению специалистов в краткосрочной перспективе поступления увеличатся до 750 млн. руб. Но в долгосрочной – может вызывать уменьшение налоговой базы.

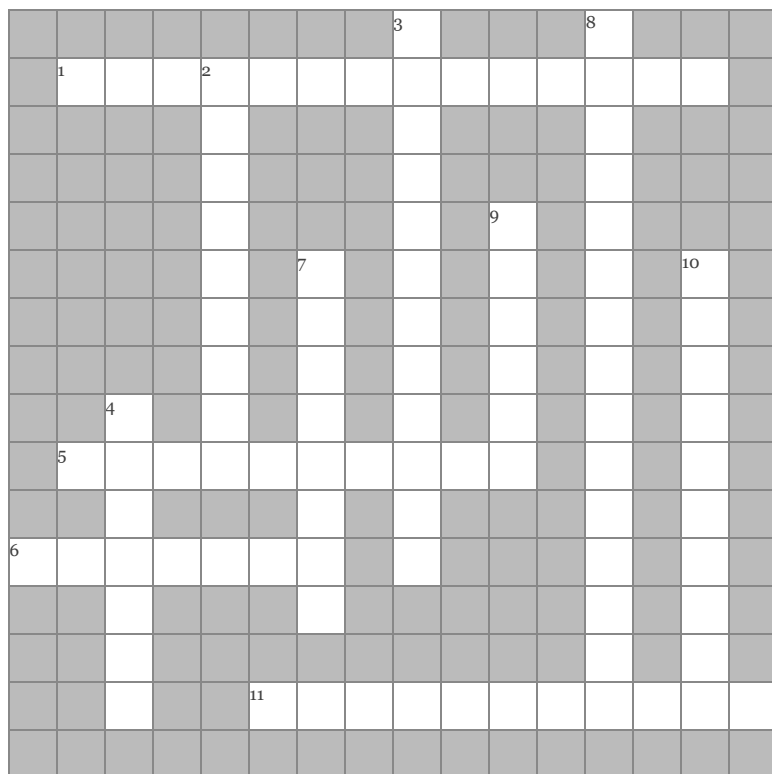
2) В вашем городе налоговая ставка максимальная 1,5%. Однако по землям, занятым жилищным фондом ставка всего 0,1%. В результате в бюджет города поступает 800 млн. руб. по данному налогу. Эксперты предлагают понизить ставку для всех земель до 1,35% и/или повысить до 0,15% по землям, застроенным жилыми домами. В результате первого будет наблюдаться снижение налоговых поступлений с 300 до 250 млн. руб. А по другим повышение с 500 до 700 млн. руб. Но в долгосрочной перспективе может снизиться налоговая база по землям, занятым жилищным фондом.

3) Сейчас налоговая ставка составляет 1,3%. За последние три года объем поступлений по земельному налогу практически не изменился. Во время последнего законодательного собрания было озвучено предложение о повышении на 0,1 п.п. земельного налога, так как уже в следующем году прогнозируется наступление экономического кризиса. Но даже такая малая сумма существенна для основных налогоплательщиков, так как большинство из них являются пенсионерами.

По итогу данной станции формируется бюджет в части налоговых и неналоговых доходов, которые сравниваются участниками с расходами. После чего команда переходит к следующей станции.

## «Безвозмездные поступления»

На данной станции участникам предлагается решить кроссворд по безвозмездным поступлениям. За каждое верное отгаданное слово команде присуждается 300 млн. руб.



По горизонтали:

По вертикали:

1. Критерий предоставления дотаций, определяется соотношением между расчетными налоговыми доходами на одного жителя
2. Средства, предоставляемые бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств. То есть с данными финансовыми средствами делегируются полномочия по их использованию от передающих бюджетов.
3. Отношения между бюджетами бюджетной системы
4. Данный бюджет больше всех получает безвозмездные поступления
5. Так называют регионы, которые получают дотации
6. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной основе и без установления направлений и условий их использования
7. Средства, предоставляемые бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств, находящихся под ведением нескольких бюджетов
8. Характеристика бюджетной системы России, которая обуславливает необходимость межбюджетных отношений
9. Название регионов, которые не получают дотации
10. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы России другому бюджету бюджетной системы страны
11. Из данного бюджета исходит наибольший объем безвозмездных поступлений

## «Источники финансирования дефицита бюджета»

Эту станцию проходят только те команды, у которых по результатам прошлых станций получился дефицит бюджета. В ином случае ведущим данной станций ставится в финансовом плане прочерк в соответствующей строке и роспись.

Для получения финансирования дефицита бюджета команда должна ответить на вопросы, за правильный ответ которых присуждается 200 млн. руб.

Вопросы:

- 1) Назовите несколько компаний, предоставляющих кредиты от кредитных организаций местным бюджетам.
- 2) Какой источник финансирования дефицита бюджета вызвал дефолт 1998 года?
- 3) Назовите источник финансирования дефицита бюджета, который является собственным.
- 4) Может ли местный бюджет получить кредит от международных финансовых организациях? Если да, то в какой валюте?
- 5) В каком случае дефицит бюджета можно покрыть продажей акций?
- 6) За счет каких средств предоставляется бюджетный кредит?